

Mediencurriculum der Grace-Hopper-Gesamtschule

Das vorliegende Mediencurriculum bietet einen Orientierungsrahmen für die Medienbildung an der Grace-Hopper-Gesamtschule. Es dokumentiert transparent und systematisch den Erwerb digitaler Kompetenzen, um die nachfolgenden Ziele zu erreichen.

Ziele

- die nachhaltige Förderung der Medienkompetenz von Schüler*innen und Lehrkräften
- die Anerkennung der Medienbildung als festen Bestandteil von Bildung
- die Berücksichtigung des Schulprofils und schulinterner Absprachen
- die Verbesserung der Unterrichtsqualität
- die Initiierung von Fortbildungen zum Ausbau medienpädagogischer Kompetenzen

Quelle: [Mediencurriculum | mebis Magazin \(bycs.de\)](#)

Kompetenz- und fächerübergreifende Projekte in der ersten Schulwoche

- **Kennenlernwoche Klasse 7** (*Kennenlernen und Umgang mit der Hardware (iPads, PCs, Smartboards), Bedienung eines Betriebssystems (iOS), Öffnen und Schließen von Programmen, Kennenlernen der schulspezifischen Software, Datenschutz und Datensicherung*)
- **Projektwoche Präsentationen Klasse 8** (*z.B. Adobe Express, Office 365 oder andere Applikationen, Recherche für und Erstellung von Präsentationen, Feedbackmethoden*)
- **Projektwoche Lernexpedition Klasse 9** (*Erstellen eines akademischen Textdokumentes (inkl. Inhaltsverzeichnis und Referenzen), Quellenangaben (Plagiate), Falschmeldungen*)

Kompetenzschulungen in Klassenleiterstunden Klasse 7

- regelmäßiges Üben von An- und Abmeldeprozessen auf jeglichen Websites und Applikationen
- Erstellen von Text-Dokumenten und PDF-Dateien
- Speichern verschiedener Dateiformate

Digitale Produkte nach Kompetenzen

Die folgenden von den jeweiligen Fachkonferenzen beschlossenen digitalen Produkte dienen als Mittel zum Erreichen der oben genannten Ziele.

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
7	De	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M103, M107, M113)	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M201, M207)	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M303, M305, M306, M315, M317, M320)	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M403, M407, M412, M420)	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M505, M508, M506)	TV-/Radiospot oder Werbeflyer (M607, M609)
	Ma	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M107, M110)	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M207, M216)	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M301, M303, M305, M306, M308, M313)	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M401, M403, M407, M412, M420, M423)	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M506)	Erklärvideos zum Thema Geometrie (M603, M607)
	Eng	E-Book (M105, M107)	E-Book (M207)	E-Book (M306, M308, M311, M313)	E-Book (M403, M407, M409, M412, M416, M420)		
	Sn/ Frz/ Lat	Collage (M103)	Collage (M201)	Collage (M303, M306, M308, M311, M315)	Collage (M401, M403)		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	GeWi /LER/ Ge	Social Media-Post/ E-Mail (M103, M107, M113)	Social Media-Post/ E-Mail (M201, M207)		Social Media-Post/ E-Mail (M403, M407, M412, M420)		
	Ph			Broschüre oder Learning-App zu Formelzeichen und Einheiten (ggf. Messgeräte) (M310, M312, M314)		Vertonung eines Videos (Energie/ Energieerhalt) (M505)	
	Bio				Zelle/Gewebe/ Einzeller durch das Mikroskop fotografieren und eine mikroskopische Zeichnung mit Word anfertigen (M404, M408, M421)		
	WAT				Grundriss einer Wohnung mit Einrichtung (M402, M404, M413 Gym)		
	Sp	Turnierplanung per App (M103, M107)	Turnierplanung per App (M2037)	Turnierplanung per App (M303, M305, M306)			

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Mu				Programm- musik als digitales Bild <i>(M401, M403, M404, M412, M414)</i>		
	Ku						
	Ch (Gym)	Social Media-Post eines chemischen Elements in AdobeSpark erstellen <i>(M103, M104, M107, M113)</i>			Social Media-Post eines chemischen Elements in AdobeSpark erstellen <i>(M401, M403, M404, M412, M421)</i>		
8	De			Mini-Sagas (digitaler Adventskalender) <i>(M303, M305, M306, M315, M317, M320)</i>	Mini-Sagas (digitaler Adventskalender) <i>(M403, M407, M412, M420)</i>		
	Ma				3D-Modelle von Körpern digital erzeugen <i>(M404, M408, M415, M421)</i>		
	Eng	Interview mit Audio <i>(M105, M107, M113)</i>	Interview mit Audio <i>(M201, M207)</i>	Interview mit Audio <i>(M306, M308, M311, M313, M317)</i>	Interview mit Audio <i>(M403, M407, M409, M412, M420, M427)</i>		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Sn/ Frz/ Lat	Erklärvideo (M103, M107, M113)	Erklärvideo (M203, M207)	Erklärvideo (M303, M306)	Erklärvideo (M403, M405)		
	GeWi /LER/ Ge	Flyer/Plakate/ Werbevideo zu Armut und Reichtum (M103, M107, M113)	Flyer/Plakate/ Werbevideo zu Armut und Reichtum (M201, M207)	Flyer/Plakate/ Werbevideo zu Armut und Reichtum (M303, M305, M306, M315, M317, M320)	Flyer/Plakate/ Werbevideo zu Armut und Reichtum (M403, M407, M412, M420)		Flyer/Plakate/ Werbevideo zu Armut und Reichtum (M607, M609, M616) Nachrichten- sendung produzieren (M607, M609, M616)
	Ph				Kennlinie einer Glühlampe mit ohmschen Widerstands- verläufen unter Verwendung von Excel vergleichen (M404, M407)		
	Bio	Erstellung einer Grafiz mit Word zu einer ausgewählten Thematik aus den Bereichen Blut,			Erstellung einer Grafiz mit Word zu einer ausgewählten Thematik aus den Bereichen Blut,		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
		Atmung oder Sexualität <i>(M103, M104, M107)</i>			Atmung oder Sexualität <i>(M404, M408, M421)</i>		
	WAT				Grundriss einer Wohnung mit Einrichtung <i>(M402, M404, M413)</i>		
	Sp						
	Mu			Klasse musiziert, digitales Bewertungsraster <i>(M315, M316, M317, M318)</i>		Werbespot <i>(M510)</i>	
	Ku	Stop Motion Filme - Informieren über Techniken und Beispiele <i>(M103, M104, M108)</i>	Stop Motion Filme - Arbeit in Gruppen, Abstimmen etc. <i>(M203, M205, M207, M211)</i>	Stop Motion Filme - z.B. Lernvideos zum Farbkreis oder Schraffurtechniken erstellen, je nach Thema Technik und Material auswählen <i>(M303-312)</i>	Stop Motion Filme, Lehrvideo, animierte Plastiken, Knete o.ä. Cut Outs (Collagen), Malereien von Zauberhand <i>(M402, M403, M407, M409, M413, M415, M417, M422, M428)</i>	Stop Motion Filme - Feedback geben <i>(M506, M508, M5015)</i>	Portraits auswerten, analysieren, z.B. Instagram-Post, Hochglanzfotos von Stars vs. Realität auswerten <i>(M602, M611, M613)</i>

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Ch (Ges)	Social Media-Post eines chemischen Elements in AdobeSpark erstellen <i>(M103, M104, M107, M113)</i>			Social Media-Post eines chemischen Elements in AdobeSpark erstellen <i>(M401, M403, M404, M412, M421)</i>		
	Ch (Gym)				Salzkristalle unter dem Mikroskop zur Erstellung einer Klassenbild-collage fotografisch festhalten <i>(M401, M403, M412, M420)</i>		
9	De		digitale Bewerbungsmappe <i>(M201, M207, M216)</i>	digitale Bewerbungsmappe <i>(M303, M305, M306, M308, M311)</i>	digitale Bewerbungsmappe <i>(M403, M412, M420)</i>		
	Ma	Diagramme mit Excel erstellen und fälschen <i>(M101, M111)</i>		Diagramme mit Excel erstellen und fälschen <i>(M301, M303, M315)</i>	Diagramme mit Excel erstellen und fälschen <i>(M405, M416)</i>		Diagramme mit Excel erstellen und fälschen <i>(M601, M612)</i>
	Eng		Bewerbungsvideo Auslandsjahr <i>(M202)</i>	Bewerbungsvideo Auslandsjahr <i>(M312)</i>	Bewerbungsvideo Auslandsjahr <i>(M404, M408)</i>		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Sn/ Frz/ Lat	Comic (M105)	Comic (M202, M204)	Comic (M304, M310)	Comic (M402, M404, M408)		
	GeWi /LER/ Ge	Erklärvideo/ Podcast (M103, M107, M113)	Erklärvideo/ Podcast (M201, M207)	Erklärvideo/ Podcast (M303, M305, M306, M315, M317, M320)	Erklärvideo/ Podcast (M403, M407, M412, M420)		
	Ph	Freier Fall - Videoanalyse zur gleichm. Beschl. Bew. (M103, M104, M107)	Freier Fall - Videoanalyse zur gleichm. Beschl. Bew. (M207)	Freier Fall - Videoanalyse zur gleichm. Beschl. Bew. (M402, M408)	Freier Fall - Videoanalyse zur gleichm. Beschl. Bew. (M315, M314)		Freier Fall - Videoanalyse zur gleichm. Beschl. Bew. (M610, M609)
	Bio	Gestaltung einer digitalen Lehrbuch-Seite für Schule der Zukunft gestalten zum Thema Gesundheit und Krankheit oder Nervensystem (M103, M104, M107)			Gestaltung einer digitalen Lehrbuch-Seite für Schule der Zukunft gestalten zum Thema Gesundheit und Krankheit oder Nervensystem (M404, M408, M421)		Gestaltung einer digitalen Lehrbuch-Seite für Schule der Zukunft gestalten zum Thema Gesundheit und Krankheit oder Nervensystem (M604, M616)
	WAT	Bericht zum Betriebspraktikum (M104, M106)	Bericht zum Betriebspraktikum (M202)	Bericht zum Betriebspraktikum (M312, M316)	Bericht zum Betriebspraktikum (M404, M413) Erstellen von Werbekonzepten	Analyse von Werbung(en) nach dem AIDA-Prinzip (M507, M510)	Reflexion der im WAT-Unterricht erstellten Werbekonzepte (mind. 1 digitales

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
					nach dem AIDA-Prinzip inkl. Mind. Eines digitalen Produktes <i>(M411, M413, M415)</i>		Produkt) der eigenen Konzepte und derer der MitschülerInnen <i>(M604, M611)</i>
	Sp		Technikvideo/ Sprintschrittanalyse -Fehlerkorrektur <i>(M202, M205)</i>	Technikvideo/ Sprintschrittanalyse -Fehlerkorrektur <i>(M312, M314, M316)</i>	Technikvideo/ Sprintschrittanalyse -Fehlerkorrektur <i>(M402, M404, M408)</i>	Analyse von Fitness-Apps <i>(M505, M506)</i>	Technikvideo/ Sprintschrittanalyse -Fehlerkorrektur <i>(M602)</i> Analyse von Fitness-Apps <i>(M603, M612)</i>
	Mu	Umfragebogen Musikstile <i>(M101, M107, M111, M601, M602)</i>		Remix aus Samples bekannter Stücke <i>(M320, M401, M403, M404, M412, M414)</i>	Remix aus Samples bekannter Stücke <i>(M320, M401, M403, M404, M412, M414)</i>		Umfragebogen Musikstile <i>(M101, M107, M111, M601, M602)</i>
	Ku	animiertes Referat <i>(M102-107, M114)</i>			surreale Bildcollagen (digital und analog) erstellen ggf. unter Zuhilfenahme digitaler Bildbearbeitung <i>(M401, M406, M413, M17, M423)</i>	surreale Bildcollagen (digital und analog) evaluieren ggf. Adobe Photoshop <i>(M507, M512, M516)</i>	

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Ch (Ges)				Salzkristalle unter dem Mikroskop zur Erstellung einer Klassenbild-collage fotografisch festhalten <i>(M401, M403, M412, M420)</i>		
	Ch (Gym)			Advanced Organizer zum Thema Säuren und Basen <i>(M301, M306)</i>	Advanced Organizer zum Thema Säuren und Basen <i>(M403, M406)</i>		
10	De	Videoproduktion (Stop-Motion, Erklärvideo)/ Podcast/digitale Präsentationsform bspw. PP zu Epochen/ Romanauszügen <i>(M103, M107, M113)</i>	Videoproduktion (Stop-Motion, Erklärvideo)/ Podcast/digitale Präsentationsform bspw. PP zu Epochen/ Romanauszügen <i>(M201, M207)</i>	Videoproduktion (Stop-Motion, Erklärvideo)/ Podcast/digitale Präsentationsform bspw. PP zu Epochen/ Romanauszügen <i>(M303, M305, M306, M315, M317, M320)</i>	Videoproduktion (Stop-Motion, Erklärvideo)/ Podcast/digitale Präsentationsform bspw. PP zu Epochen/ Romanauszügen <i>(M403, M407, M412, M420)</i>		Videoproduktion (Stop-Motion, Erklärvideo)/ Podcast/digitale Präsentationsform bspw. PP zu Epochen/ Romanauszügen <i>(M607, M609)</i>
	Ma				Wiederholende Übungen zur Prüfungsvorbereitung erstellen (LearningApp, Kahoot)		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
					<i>(M401, M411, M415)</i>		
	Eng	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M104)</i>	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M205, M208)</i>	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M302, M312)</i>	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M404, M408, M411, M417)</i>	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M507, M512, M516)</i>	Nachrichtensendung zu Future Problems <i>(M614)</i>
	Sn/ Frz/ Lat		Digitale Pinnwand <i>(M209)</i>		Digitale Pinnwand <i>(M402, M411, M415)</i>	Digitale Pinnwand <i>(M502, M503, M509, M512, M517)</i>	Digitale Pinnwand <i>(M603, M606, M613)</i>
	GeWi /LER/ Ge	Erklärvideo/ Podcast <i>(M103, M107, M113)</i>	Erklärvideo/ Podcast <i>(M201, M207)</i>	Erklärvideo/ Podcast <i>(M303, M305, M306, M315, M317, M320)</i>	Erklärvideo/ Podcast <i>(M403, M407, M412, M420)</i>		Erklärvideo/ Podcast <i>(M607, M609)</i>
	Ph	E-Book zur Kernenergie (Kontroverse) <i>(M107, 108)</i>	E-Book zur Kernenergie (Kontroverse) <i>(M207)</i>	E-Book zur Kernenergie (Kontroverse) <i>(M313, M312)</i>	E-Book zur Kernenergie (Kontroverse) <i>(M402, M413, M408)</i>		historische Betrachtung der natürlichen Radioaktivität <i>(M601, M604)</i>
	Bio	Mitose/Meiose mit geeigneten Modellen filmisch/fotografisch dokumentieren <i>(M103, M104, M107)</i>			Mitose/Meiose mit geeigneten Modellen filmisch/fotografisch dokumentieren <i>(M404, M401, M402, M407)</i>		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	WAT	Auswahl aus Flyer / Plakat / Erklärvideo / WebSite zu Möglichkeiten nach der Schule <i>(M104, M106)</i>			Auswahl aus Flyer / Plakat / Erklärvideo / WebSite zu Möglichkeiten nach der Schule <i>(M404, M411)</i>		
	Sp						
	Mu	Interaktive Übersicht über die Stile des Jazz <i>(M103, M104, M107, M204, M205, M207)</i>	Interaktive Übersicht über die Stile des Jazz <i>(M103, M104, M107, M204, M205, M207)</i>				
	Ku		Ich Portfolio - mein mediales Ich - Auftritt bei Instagram/ Selbstportrait im weitesten Sinne <i>(M204, M210, M211, M216)</i>	Ich Portfolio - mein mediales Ich - Auftritt bei Instagram/ Selbstportrait im weitesten Sinne – sich selbst präsentieren <i>(M3030, M308, M309, M313, M315)</i>			Ich Portfolio - mein mediales Ich - Auftritt/ Selbstportrait im weitesten Sinne <i>(M603, M607, M608)</i>
	Ch (Ges, Gym)				Videoszenierung einer chemischen Reaktionsart der Organischen Chemie		

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
					<i>(M404, M408, M411, M421)</i>		
Sek II	De	Infografiken/Flyer zu Literaturgattungen <i>(M111, M112, M114)</i>	Infografiken/Flyer zu Literaturgattungen <i>(M202, M209)</i>	Infografiken/Flyer zu Literaturgattungen <i>(M309, M310, M312, M314, M318)</i>	Infografiken/Flyer zu Literaturgattungen <i>(M404, M408, M411, M421)</i>	Infografiken/Flyer zu Literaturgattungen <i>(M507, M509, M512, M516)</i>	
		Videoinszenierung (Kurzfilm, literarische Texte/Motive) <i>(M111, M112, M114)</i>	Videoinszenierung (Kurzfilm, literarische Texte/Motive) <i>(M202, M205, M209)</i>	Videoinszenierung (Kurzfilm, literarische Texte/Motive) <i>(M309, M310, M312, M314, M318)</i>	Videoinszenierung (Kurzfilm, literarische Texte/Motive) <i>(M404, M408, M411, M421)</i>	Videoinszenierung (Kurzfilm, literarische Texte/Motive) <i>(M507, M509, M512, M516)</i>	
		Online-Rezension/ Web-Blog/Website zu bspw. Theaterbesuch <i>(M111, M112, M114)</i>	Online-Rezension/ Web-Blog/Website zu bspw. Theaterbesuch <i>(M202, M205, M209)</i>	Online-Rezension/ Web-Blog/Website zu bspw. Theaterbesuch <i>(M309, M310, M312, M314, M318)</i>	Online-Rezension/ Web-Blog/Website zu bspw. Theaterbesuch <i>(M404, M408, M411, M421)</i>	Online-Rezension/ Web-Blog/Website zu bspw. Theaterbesuch <i>(M507, M509, M512, M516)</i>	
	Ma			Funktionsplotter mit Schiebereglern erstellen <i>(M305, M306, M319)</i>	Funktionsplotter mit Schiebereglern erstellen <i>(M402, M421, M423, M424)</i>		
	Eng						

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
	Sn/ Frz/ Lat						
	GeWi /Ge	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M111, M112, M114)</i> Escape Game/ digitales Quiz <i>(M111, M112, M114)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M111, M112, M114)</i>	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M202, M205)</i> Escape Game/ digitales Quiz <i>(M202, M205, M209)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M202, M205, M209)</i>	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M309, M310, M312, M314, M318)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M309, M310, M312, M314, M318)</i>	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M404, M408, M411, M421)</i> Escape Game/ digitales Quiz <i>(M404, M408, M411, M421)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M404, M408, M411, M421)</i>	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M507, M509, M512, M516)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M507, M509, M512, M516)</i>	Podiumsdiskussion / Rollenspiel (Gerichtsverhandlung – Videoanalyse) <i>(M614, M616, M620, M622)</i> Escape Game/ digitales Quiz <i>(M614, M616)</i> digitaler Vortrag/ angeleiteter Unterricht <i>(M604, M614, M616, M622)</i>
	Ph						
	Bio						
	Tech	Präsentationen/ Vorträge unter Einbezug digitaler Darstellungen/ Produkte im Themenbereich	Präsentationen/ Vorträge unter Einbezug digitaler Darstellungen/ Produkte im Themenbereich	Präsentationen/ Vorträge unter Einbezug digitaler Darstellungen/ Produkte im Themenbereich	einfache bis semikomplexe Schaltungen in den Bereichen Steuerung, Regelung Sensorik,	Digitaltechnik Logikgatter/ -schaltungen Sensoren & Aktoren <i>(M505, M509)</i>	Analyse und Reflexion des eigenen Energieverbrauchs (inkl. Berechnungen)

Jg.	Fach	Informieren	Kommunizieren	Präsentieren	Produzieren	Analysieren	Reflektieren
		der Energietechnik (tradierte Energiegewinnung ; regenerative Energien; Energietechnik; ...) <i>(M104, M106, M111)</i>	der Energietechnik (tradierte Energiegewinnung ; regenerative Energien; Energietechnik; ...) <i>(M202, M209)</i>	der Energietechnik (tradierte Energiegewinnung; regenerative Energien; Energietechnik; ...) + Präsentation des reflektierten, eigenen Energieverbrauchs <i>(M310, M312, M318)</i>	Aktorik + Erstellung und Überprüfung von Logikschaltungen (einfach und verknüpft) im Digitalsimulator <i>(M408, M415, M421)</i>		und anschließender Präsentation <i>(M614, M621, M622)</i>
	Sp						
	Mu				Musik im Notensatzprogramm schreiben <i>(M401, M403, M404, M412, M414)</i>		
	Ku						
	Ch						